

Cómo enseñar en la Escuela Dominical

Manual del taller para líderes de adultos

John McClendon
Traducido y adaptado por Óscar J. Fernández

© Copyright 2004·LifeWay Press
Reservados todos los derechos

Se autoriza a hacer copias de este libro para uso de la iglesia.

Clasificación Decimal Dewey 268.434
Subdivisión: Escuela Dominical—Adultos

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas se han tomado de la Santa Biblia, Versión Reina-Valera de 1960, propiedad de las Sociedades Bíblicas en América Latina, publicada por Broadman & Holman Publishers, Nashville, TN, Usada con permiso.

Índice

Introducción

Enseñar para cambiar: Ayudas para el maestro de adultos de la Escuela Dominical 4

Capítulo 1

Recopilar los recursos 6

Capítulo 2

Prepárese para la sesión del domingo —Comience temprano 11

Capítulo 3

Prepárese para la sesión del domingo —Estudie la lección 14

Capítulo 4

Prepárese para la sesión del domingo —Prepare una lección eficaz 18

Capítulo 5

Un encuentro con Dios durante la sesión 25

Capítulo 6

¿Qué pasa después de la sesión? 28

Apéndice 1: Procedimientos

Plan de enseñanza para el entrenamiento de los maestros 32

Cómo usar este manual

. **Como maestro:** Trabaje cada capítulo por separado. Cada uno le ayudará a estar mejor preparado para la sesión de la Escuela Dominical. Los capítulos dos al cinco le mostrarán cómo incorporar la preparación de la lección a su rutina semanal.

. **Entrenamiento en la iglesia:** Hay un plan de enseñanza de 2.5 horas al final de este libro que puede ser utilizado en una sesión de capacitación, para ayudar a los maestros a aprender a preparar la lección de la Escuela Dominical. El plan puede adaptarse para tener sesiones de entrenamiento más breves. El plan de enseñanza enfatiza el uso de este libro de trabajo, por lo que se recomienda que

cada participante tenga una copia del mismo.

. **Entrenamiento en las asociaciones o convenciones estatales:** El plan de enseñanza de 2.5 horas que aparece al final de este libro puede ser usado para este entrenamiento. Puede ser utilizado para ayudar a las iglesias a familiarizarse con el currículo para la Escuela Dominical de adultos que publica LifeWay y enseñarles cómo puede usarse el mismo de manera eficaz. El plan de enseñanza enfatiza el uso de este libro de trabajo, por lo que se recomienda que cada participante tenga una copia del mismo.

Además, se ofrecen sugerencias de cómo utilizar los planes de enseñanza, presentaciones en PowerPoint®, folletos y otros materiales de ayuda en www.lifeway.com/downloads/. (Estos recursos solo están disponibles en inglés.)

Aunque se muestran selecciones del currículo, se recomienda que usted tenga una copia de Estudios Bíblicos Lifeway para Adultos®, Manual para el Líder, para que pueda consultarlo al estudiar cada capítulo de este manual.

Introducción

Enseñar para cambiar: Ayudas para el maestro de adultos de la Escuela Dominical

¿Por qué se comprometió para ser maestro de la Escuela Dominical? La manera en la que usted responda a esta pregunta, determinará el tiempo que usted empleará, durante los seis días de la semana, para preparar la sesión del domingo. Esto facilitará la manera en la que usted preparará su corazón, la lección y la clase de la Escuela Dominical.

2 Timoteo 3.14-17 presenta un hermoso cuadro de por qué enseñamos. —

¡Nosotros enseñamos para cambiar!
“Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido; y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús. Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra”.

Pablo, como maestro de Timoteo, tenía una gran influencia sobre él. Timoteo conoció a Pablo y aprendió de él por medio de una relación basada en la integridad, la responsabilidad y la confianza. Lo que Timoteo aprendió de Pablo y de otros, fue la Palabra de Dios. Esto lo enfrentó con su necesidad de Cristo, y Timoteo recibió a Cristo por medio de la fe. Pablo instó a Timoteo a continuar estudiando las Escrituras, porque ellas están inspiradas por Dios e

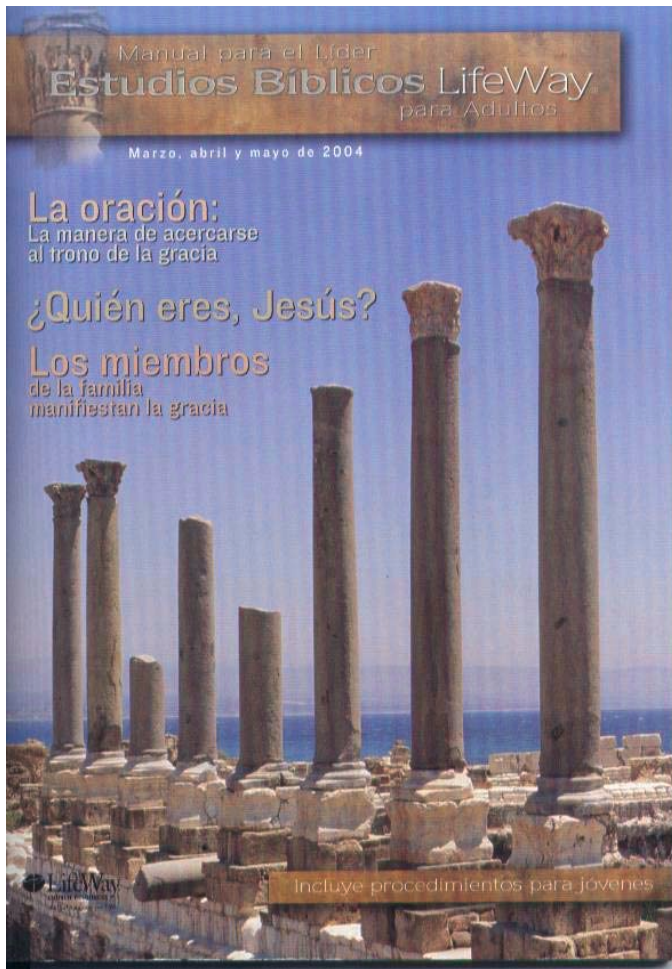
influirían en toda su vida. El resultado de esto sería “un hombre de Dios... perfecto, preparado para sentarse en una clase de la Escuela Dominical de semana en semana y adquirir más información. Hum..., pero esto no es lo que dicen las Escrituras. Ellas dicen que él será “perfecto, preparado para toda buena obra”.

¿Es esto lo que usted desea ver que sucede en la vida de los miembros de su clase de la Escuela Dominical? Ellos vienen a la clase; escuchan las Escrituras que les enseña un maestro que conocen y en quien tienen confianza; reciben a Cristo como su salvador; maduran y están listos para servir a Dios, en cualquier lugar que Él les llame, incluso si para ello tienen que dejar su clase para servir en cualquier otro ministerio de la Escuela Dominical. Esta clase de ministerio merece que hagamos un compromiso. Dios le da la oportunidad de tener esta experiencia como maestro de la Escuela Dominical.

¿Pero cómo podemos lograr esto? En verdad requiere más que preparar la lección el sábado por la noche e ir a la iglesia el domingo para presentar un bosquejo con algunos puntos interesantes. Se requiere que uno se prepare con un objetivo en mente. Si usted fervientemente desea guiar a los adultos a tener un estudio bíblico que cambie sus vidas, entonces se beneficiará con las enseñanzas que brinda este libro. Según lea, recuerde

que Dios le ha llamado para enseñar. Por lo tanto, Él le capacitará, guiará y bendecirá su ministerio mediante la Escuela Dominical. Esperamos que este

libro sea el instrumento que usted necesita para unirse a Él para ver vidas transformadas.



Capítulo 1

Recopilar los recursos

Nota: Si usted ya decidió que va a usar Estudios Bíblicos LifeWay para Adultos como currículo para su Escuela Dominical, tal vez no sea necesario que usted lea este capítulo. Pero si usted desea saber un poco más, por favor siga leyendo.

Hace unos años mi familia visitó Hawai, pero no nos preparamos adecuadamente para el viaje. Cuando llegamos, hacía frío y había mucha humedad. No llevábamos capas de agua ni chaquetas o suéteres. Fuimos de excursión a las corrientes de lava, y vimos a todo lo largo del camino avisos que decían que necesitábamos tener mucha agua y linternas. Pero nosotros no teníamos ni lo uno, ni lo otro. Vimos el lugar donde queríamos ir, pero no pudimos llegar hasta allá porque no teníamos lo que necesitábamos.

Déjenos ayudarlo

Nuestra meta es ayudarlo, para que pueda desarrollar al máximo su potencial como líder de la Escuela Dominical, proporcionándole los mejores recursos que puede encontrar en el mercado. Estos materiales han sido diseñados para hacerle su trabajo más fácil. Ellos no pretenden sustituir a la Biblia, pero lo ayudarán a entenderla y usarla. Imagínese el trabajo que pasaría para crear, por usted mismo, una nueva lección cada semana, con el propósito de lograr la transformación espiritual de sus alumnos y no solo darles información bíblica. En poco tiempo, comenzaría a notar que le faltan ideas para despertar el interés de la clase. O tal vez, tendría que enfrentar a la explicación de un tópico

difícil, del cual usted desearía tener una explicación clara desde el punto de vista académico.

LifeWay está dedicado a producir recursos que son doctrinalmente sólidos, para satisfacer esas necesidades. A continuación le presentamos los recursos que pueden llevarlo a donde usted sabe que debe ir, con la clase de adultos de la Escuela Dominical.

Estudios bíblicos para la familia

Esta es la serie de estudios bíblicos que se ofrece en español, y tiene la ventaja de que toda la familia (preescolares, escolares, jóvenes y adultos) se encuentra estudiando el mismo pasaje de la Biblia cada semana. Estos estudios bíblicos llevan a la reflexión personal, y tienen preguntas aplicadas a la vida con una visión bíblica del mundo.

Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos

. *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos: Manual para el Líder*

. *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos: Ayudas para la Enseñanza*

. *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos: Manual para el Participante*

Recursos para los líderes de la Escuela Dominical (Estos recursos solo se publican en inglés)

. *Essentials for Excellence: Connecting Sunday School to Life*

Se incluye un disco compacto (CD) que contiene ayudas específicas para los líderes de la Escuela Dominical. Este recurso ayuda a los maestros de la Escuela Dominical a organizar su clase,

desarrolla los líderes que se necesitan para tener una clase de adultos eficiente y logra la excelencia.

. *Leading Adults*

Es una revista trimestral que en sus 64 páginas analiza los problemas y retos que tienen que enfrentar los líderes del ministerio de adultos. *Leading Adults* ofrece ayudas prácticas e ideas para los que dirigen las clases y departamentos de la Escuela Dominical así como para los líderes del ministerio de adultos que trabajan en otros ministerios independientes de esta.

. *Internet*

También se ofrecen ayudas muy valiosas en www.lifeway.com/myextra

Algo que debe tener en cuenta

Seleccionar el currículo para el estudio bíblico es una decisión muy importante, porque afecta el cambio a largo plazo que se produce mediante un ministerio efectivo de la Escuela Dominical. La selección cuidadosa del currículo puede ayudar a facilitar el crecimiento espiritual de la clase y la comprensión de su misión. Seleccione los estudios teniendo en cuenta una proyección a largo plazo, y no mirando a los resultados que pudiera alcanzar a corto plazo.

1. Si usted usa *Estudios Bíblicos Lifeway® para Adultos*, escriba algunos de los beneficios, a largo plazo, que el mismo ofrece al ministerio de la Escuela Dominical. ¿Cómo ayuda al crecimiento espiritual de los líderes? ¿Cómo influye en el crecimiento espiritual de los participantes? ¿Cómo ayuda en el proceso de alcanzar el objetivo y la misión de la clase?

2. Si usted no usa *Estudios Bíblicos Lifeway® para Adultos*, piense en el material para la Escuela Dominical que

usted usa o está interesado en usar, y responda a estas preguntas pensando en ese material. ¿Cómo influye en el crecimiento espiritual de los líderes?

¿Cómo influye en el crecimiento espiritual de los participantes? ¿Cómo influye en el proceso de alcanzar el objetivo y la misión de la clase?

3. ¿Pudiera hacer una lista con algunos de los beneficios, a largo plazo, que pudieran obtenerse si la clase no usara un plan de enseñanza con un currículo para el estudio bíblico?

¿Qué pasaría si decidieran estudiar un libro popular y cuando terminaran su estudio, buscaran otro para estudiar?

¿Cuáles serían algunos de los beneficios, a largo plazo, de este enfoque?

Y si el maestro u otro líder escribiera, cada semana las lecciones de la Escuela Dominical, ¿cuáles serían algunos de los beneficios, a largo plazo, de este método?

¿Qué le parece si cada semana, el maestro decidiera leer pasajes de la Biblia y luego le pidiera al grupo que hicieran comentarios sobre el pasaje leído? ¿Cuáles serían algunos de los beneficios, a largo plazo, de este enfoque?

¿Qué pasaría si la línea de currículo que seleccionara tuviera problemas doctrinales o planteara doctrinas extrañas? ¿Cuáles serían algunos de los beneficios a largo plazo?

Afortunadamente, usted tiene a su disposición una excelente línea de currículo para toda la familia con *Estudios Bíblicos Lifeway®* por lo que no tendrá que enfrentar estos problemas.

¿Cómo puede obtener *Estudios Bíblicos Lifeway® para Adultos*?

Por medio de su iglesia: Todas las iglesias bautistas reciben trimestralmente

una hoja de pedidos con todos los materiales disponibles en español. Por el Internet: Visitando el portal electrónico www.lifeway.com puede encontrar un catálogo electrónico con los materiales en español que aparecen en la hoja de pedidos.

Por teléfono: Llamando al 1-800- 257-7744 de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. hora del centro.

Por FAX: Enviando un FAX con su pedido al (615) 251-5933

Por correo: Escribiendo a nuestro departamento de atención al cliente a la siguiente dirección: Customer Service, MSN 113, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234-0113.

Ayudas adicionales para el estudio bíblico publicadas por Brodman & Holman en español

¿Y eso está en la Biblia? Concordancia Temática

Ofrece perspectivas interesantes de muchos temas de actualidad, y proporciona gran cantidad de datos poco conocidos que hacen que el estudio bíblico sea entretenido.

Incluye características adicionales entre las que se encuentran un índice temático, biografías bíblicas y bosquejos geográficos, entre otros.

Diccionario Bíblico Conciso Holman

Tan eficaz como un diccionario más grande, el *Diccionario Bíblico Conciso Holman* va directamente al tema y le proporciona información completa y exacta. No importa cuál sea la pregunta (ya sea acerca de un personaje, lugar o principio bíblico), la respuesta la puede encontrar en forma concisa y formato breve en el *Diccionario Bíblico Conciso Holman*. Con más de 2300 artículos, es una excelente ayuda para el estudio que

se puede llevar a cualquier parte. De especial interés resultan los artículos sobre diferentes temas de actualidad y la aplicación de los principios bíblicos a cada uno de ellos, por ejemplo, el aborto, el SIDA, el suicidio asistido, la bancarrota y muchos otros.

Atlas Bíblico Conciso

Diseñado para enriquecerlo tanto personalmente, como en el grupo de estudio bíblico y en la preparación de la enseñanza bíblica o la predicación. El Atlas Bíblico Conciso Holman contiene treinta y seis nuevos mapas a todo color. Podrá encontrar en él:

- € Divisiones políticas actuales
- € Patrones de clima en la antigua Palestina
- € Tabla de naciones después del diluvio
- € Viajes de Abraham, Isaac y Jacob
- € El éxodo y la estadía en el desierto
- € Los jueces de Israel
- € La monarquía
- € La división del reino después de la muerte de Salomón
- € El imperio babilónico
- € La vida y ministerio de Jesús
- € La expansión de la Iglesia en Palestina
- € Los tres viajes misioneros de Pablo y su travesía a Roma

Armonía de los Evangelios

El texto de los cuatro Evangelios (RVR 1960) combinados en una narración única y fluida. Además, cientos de notas y comentarios a pie de página que colocan al lector en el fluir de la historia.

Glosario Holman de términos bíblicos
El Glosario Holman de términos bíblicos ofrece una definición clara de 400 términos bíblicos: 200 expresiones hebreas del Antiguo Testamento y 200 griegas del Nuevo Testamento.

Otros recursos de LifeWay en español

Paso a paso por el Antiguo Testamento
Ayuda a aplicar las verdades eternas del Antiguo Testamento a un estilo de vida cristiano, en un estudio de trece semanas. Presenta un panorama del Antiguo Testamento y ayuda a comprender e interpretar mejor sus enseñanzas.

Otros comentarios y libros de referencia útiles para el estudio de la Biblia que pueden ser adquiridos en cualquier librería LifeWay

Nuevo comentario bíblico, Edición revisada
Guthrie - Motyer - Stibbs - Wiseman
Contiene notas sobre el texto, introducción y bosquejo para cada libro de la Biblia, mapas, tablas cronológicas y artículos generales de interés.

Comentario exegético y explicativo de la Biblia, Tomo I, A. T.
Jamieson - Fausset - Brown
Comentario sobre el Antiguo Testamento versículo por versículo. Introducción a cada libro.

Comentario exegético y explicativo de la Biblia, Tomo II, N. T.
Jamieson - Fausset - Brown
Comentario sobre el Nuevo Testamento versículo por versículo. Introducción a cada libro.

Paso a paso por el Nuevo Testamento
Sigue el ministerio terrenal de Cristo y sus seguidores paso a paso, estudiando la Palabra de Dios en el Nuevo Testamento. Este estudio provee un marco para comprender e interpretar el Nuevo Testamento y enseñar el trasfondo bíblico. El libro enfatiza la aplicación de la verdad eterna del Nuevo Testamento al estilo de vida cristiano.

Recursos electrónicos

Biblioteca Bíblica Electrónica, LBLA
Contiene:
La Biblia de las Américas (LBLA)
Mapas LBLA
Índice de tópicos
Referencias y notas

Comentario del Nuevo Testamento:
Bonnet y Schroeder
Obra clásica en su género, publicada originalmente en Europa. Se distingue por la excelencia de sus introducciones, la claridad y precisión de sus notas críticas y exegéticas, y el espíritu de fidelidad y devoción que anima a toda la obra.

El comentario bíblico Moody - A. T.
Charles F. Pfeiffer, Editor
Presenta una introducción, bosquejo, comentario y análisis breve del significado del texto bíblico.

El comentario bíblico Moody - N. T.
Everett F. Harrison, Editor
Presenta una introducción, bosquejo, comentario y análisis breve del significado del texto bíblico.

Nuevo comentario bíblico siglo veintiuno
Autor: varios. El mejor comentario

bíblico de un solo tomo. Toda la Biblia comentada libro por libro por un equipo de eruditos reconocidos, 1520 páginas.

Léxico griego español del Nuevo Testamento

Alfredo E. Tuggy

Una ayuda excelente y fácil para comprender el significado exacto de la

Ayuda gramatical para la lectura del Nuevo Testamento griego

Roberto Hanna

Preparado para ayudarle a realizar una mejor exégesis libro por libro y capítulo por capítulo.

Claves de interpretación bíblica

Tomás de la Fuente

Es una guía hermenéutica para profesores, estudiantes, pastores y predicadores.

Diccionario bíblico arqueológico

Charles F. Pfeiffer, editor

Contiene, para el estudiante de la Biblia: glosario completo de arqueología bíblica, ilustraciones de pasajes bíblicos, nombres propios, temas, costumbres y modos de vivir en la antigüedad.

Palabra de Dios en el Nuevo Testamento.

Ayuda léxica para la lectura del Nuevo Testamento griego

Roberto Hanna

Muy útil para los que quieren conocer el Nuevo Testamento en su idioma original.

Capítulo 2

Prepárese para la sesión del domingo —Comience temprano

Si usted en verdad desea ayudar a los adultos a madurar espiritualmente y a servir, debe comenzar temprano cada semana. Dedique unos 30 minutos el domingo por la tarde o el lunes usando las siguientes orientaciones que le ayudarán a prepararse para el próximo domingo.

Evalúe la sesión anterior

Antes de comenzar a trabajar en la preparación de la próxima sesión, use estas indicaciones para analizar lo que ocurrió en la sesión anterior.

(1) Estudio bíblico

¿Comunicó adecuadamente el contenido de la lección? ¿Dio la oportunidad para que tomaran decisiones, (recibir a Cristo, dedicación, otras)? ¿Cómo reaccionó el grupo a la lección? ¿Cómo se dio cuenta de que Dios estaba trabajando? ¿Tuvo la oportunidad de hacer alguna aplicación específica de la lección a su vida durante la semana? ¿Qué pudiera hacer mejor en la próxima sesión?

(2) Relaciones

Relacionarse con los demás: Evalúe cómo se relacionan entre sí los participantes en la clase. ¿Había visitantes? ¿Cómo acogió la clase a los visitantes? ¿Se anotaron los datos de los visitantes para poder hacer el seguimiento? ¿Se les demostró aprecio a aquellos que asistieron a la clase? ¿Se

pudo conocer quiénes estuvieron ausentes y se tomaron las medidas para ponerse en contacto con ellos? ¿Tiene a alguien que le ayude con estas tareas?

¿Qué aspecto pudiera mejorarse?

Relacionarse con Dios: Evalúe el tiempo de oración. ¿Cuánto duró? ¿Cuál fue el principal objetivo de las peticiones de oración? ¿Hubo peticiones de oración por los inconversos? ¿Se puso al día el estado de las anteriores peticiones de oración? ¿Tiene a alguien que le ayude con estas tareas?

(3) Misión

Los miembros de la clase de adultos deben entender que ellos están cumpliendo una misión cuando vienen a la clase de la Escuela Dominical. Ayúdelos a comprender que la misión de Dios incluye a todos los cristianos. En el capítulo titulado “¿Qué pasa después de la sesión?” se ofrece más información sobre la misión de las clases de la Escuela Dominical. ¿Cómo pueden los adultos llegar a tener el sentido de la misión?

Establezca los objetivos semanales

Basándose en la evaluación de las sesiones anteriores, establezca algunos objetivos en las siguientes áreas:

(1) Estudio bíblico

¿Qué pasos debo tomar para comunicar mejor la lección de la semana que viene?

(2) Relaciones

¿Qué pasos debo tomar para poder hacer el seguimiento de las visitas? ¿Quién pudiera ayudarme?

¿Qué pasos debo tomar para poder hacer el seguimiento de los ausentes? ¿Quién pudiera ayudarme?

¿Hay personas que necesitan que se le de ánimo o que necesitan una visita de evangelización? ¿Quién pudiera ayudarme?

¿Cuál es la mejor manera de informar las peticiones de oración de la clase a todos los miembros, a los miembros en perspectiva y a los miembros que están prestando servicio en otros lugares? ¿Quién pudiera ayudarme?

¿Cómo podríamos ayudar con alguna necesidad específica de oración que se hubiera mencionado durante la clase? ¿Quién pudiera ayudarme?

(3) Misión

¿Qué cosa pudiera hacer para ayudar a los miembros a entender la misión de la clase?

¿Hay alguna enseñanza bíblica que proporcione la base para enseñar acerca de la misión de la clase? ¿Hay alguna acción específica que se pudiera tomar para recordarle a la clase su misión?

¿Entre las peticiones de oración, hay nuevas clases o miembros que están prestando servicio en otros lugares que necesitan ser alentados? ¿Está la clase preparándose para comenzar una nueva clase? ¿Hay oportunidades de evangelización, entrenamientos o actividades de discipulado que deben ser puestos de relieve?

Un vistazo a la lección de la próxima semana

Lea los versículos del *pasaje bíblico* y revise el *bosquejo bíblico* para ver el sentido que la lección lleva en esta semana. Cuando revise los ítems que le ayudarán en la presentación de la clase, asegúrese de tener presente el contexto de la unidad de estudio. Es posible que usted necesite repasar la unidad de estudio cada semana, para recordar el contexto de la lección.

Un vistazo a la lección iniciará su andar con Dios durante la semana, cuando Él le enseñe cómo el estudio se aplica a su vida.

Observación para los directores de los departamentos de adultos

Cada semana se ofrecen ayudas adicionales para celebrar la reunión de líderes de la Escuela Dominical en la sección *PREPARACIÓN* de la revista *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder*.

Práctiquelo

Vea el ejemplo que presentamos y trate de responder a estas preguntas:

- ∅ ¿Cuál de estos elementos le ayuda a determinar el énfasis de la lección para esta semana?
- ∅ ¿Qué cosa Dios le ha comenzado a enseñar en relación con la lección de esta semana?
- ∅ ¿Qué piensa que Dios le quiere enseñar a la clase por medio de esta lección?

Estudios bíblicos para la familia

Vea el ejemplo que aparece a continuación o vaya al inicio de una lección en su revista de *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos*,

Manual para el Líder. Localice y lea lo siguiente:

- ∅ Tema. Busque el número de la página correspondiente al tema de la Unidad en el índice de la revista. (No se imprimió ningún ejemplo)
- ∅ La Pregunta Clave
- ∅ El Pasaje Bíblico
- ∅ El Bosquejo Bíblico
- ∅ El Contexto Bíblico
- ∅ La Verdad Bíblica
- ∅ El Versículo Clave
- ∅ El Efecto para Mi Vida
- ∅ Objetivo para esta Sesión (No se muestra en el ejemplo impreso)

Ejemplo

Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder

SEMANA DEL 7 DE MARZO

LA ORACIÓN QUE AGRADA A DIOS

PC PREGUNTA CLAVE
¿Por qué cosas debo orar?

PASAJE BÍBLICO: 1 Crónicas 4.9-10; 1 Reyes 3.5-15; Eclesiastés 5.1-7
TEXTO BÁSICO: 1 Crónicas 4.9-10; 1 Reyes 3.5, 7-10; Eclesiastés 5.1-7


BOSQUEJO BÍBLICO
Experimentar la bendición de Dios (1 Crónicas 4.9-10)
Actuar con discernimiento (1 Reyes 3.5, 7-10)
Honrar y oír a Dios (Eclesiastés 5.1-7)

CONTEXTO BÍBLICO
Entre los descendientes de Judá señalados en 1 Crónicas 4.1-23 se encuentra Jabes, a quien se recuerda por su breve oración a Dios. Al principio de su reinado, en medio de un sueño, Salomón pidió sabiduría para guiar al pueblo de Dios. Más adelante en su vida, Salomón reflexionó sobre lo necio de la religión superficial y concluyó que las personas deben acercarse a Dios con reverencia.

VERDAD BÍBLICA
Dios reveló en su Palabra la clase de oración que le agrada.

VERSÍCULO CLAVE: 1 Crónicas 4.9-10

EFFECTO PARA MI VIDA
Ayudarme a orar oraciones que agraden a Dios.



PREPARACIÓN

Capítulo 3

Prepárese para la sesión del domingo —Estudie la lección

Yo doy una clase de adultos de la Escuela Dominical todas las semanas. Yo no preparo la lección hasta el viernes en la noche o el sábado. Pero no se apresure a sacar conclusiones. Yo preparo mi corazón durante toda la semana.

Dejar que Dios nos enseñe, es la preparación más importante para presentar una lección eficaz el domingo. Tenemos que darle tiempo a Él, para que nos enseñe cómo la lección se aplica, de manera personal, a nuestra vida. Mi meta principal es la de nunca ir a la clase el domingo, si Dios no ha cambiado mi vida mediante el estudio bíblico durante la semana.

Si yo preparo mi corazón de una manera adecuada, la lección que yo voy a presentar el domingo, no solo será más fácil de preparar, sino que será más elocuente porque Dios ya la habrá usado para cambiar mi vida. Incluso, si yo no hubiera estudiado la lección antes del fin de semana, pero sin embargo, me hubiera preparado a mí mismo. Lo que hago, es concentrarme primero en mi propio corazón.

Prepare su corazón diariamente

En los días que siguen a la evaluación inicial, el establecimiento de las metas y la revisión del contenido, use las siguientes ideas como una orientación. Recuerde, en este momento este es un estudio que debe de hacerse con devoción. Déle tiempo a Dios para que le enseñe primero a usted. Si sigue estos pasos, podrá pasar entre quince y treinta

minutos diarios preparando su corazón. En este tiempo, Dios comenzará a mostrarle cómo presentar la lección el domingo.

- ⊘ ***Separe el estudio en fracciones que vayan aumentando cada día.*** Vea los pasajes y el comentario bíblico en *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder* y establezca cómo los puede dividir en segmentos diarios de estudio.
- ⊘ ***Lea los pasajes de la Biblia en forma devocional.*** Lea los pasajes varias veces y fíjese en aquellas palabras o frases que tal vez no entienda totalmente, así como aquellos conceptos que desee examinar después. Reflexione sobre el pasaje bíblico.
- ⊘ ***Lea los pasajes de la Biblia de manera analítica.*** Si fuera posible, lea más de una versión de la Biblia (Por ejemplo: Reina Valera, Nueva Versión Internacional, Biblia de las Américas, Biblia Dios Habla Hoy, etc.). Use un diccionario bíblico para buscar las palabras que pudiera no entender plenamente. Escriba aquellas preguntas que le vengán a la mente. Escriba aquellas cosas que vaya comprendiendo o entendiendo, como resultado de reflexionar en la Palabra de Dios.

- Busque los pasajes paralelos en una Biblia de Estudio.
- € **Reflexione en el mensaje de la Biblia y en sus aplicaciones.** Pregúntese: ¿Qué dice la Biblia? ¿Qué significa este pasaje? ¿Qué significado tiene para mí y para los miembros de mi clase? ¿Qué debo pensar, sentir o hacer de acuerdo con este pasaje de las Escrituras?
 - € **Estudie el comentario bíblico.** En *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder* se ofrece un comentario bíblico relacionado con los pasajes a estudiar.
 - € **Responda las preguntas** relacionadas con el pasaje bíblico que aparecen en el estudio bíblico.
 - € **Lea el artículo que aparece al final de Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder, que se relaciona con la lección.** Estos artículos son traducciones de *The Biblical Illustrator* que se refieren a la lección, y le ayudarán a entender el contexto histórico, las costumbres en los tiempos bíblicos, el entorno geográfico y el estado actual de los descubrimientos arqueológicos. Este es un material en español exclusivo de *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder*.
 - € **Revise diariamente la lista con las peticiones de oración del domingo y las metas que se fijó para la semana, con relación a las relaciones y la misión de la clase.** Establezca si hay algo que debe hacer y quién pudiera ayudarlo.

- € **Dedique tiempo a la oración,** específicamente en lo concerniente a lo que Dios le está enseñando, así como por las otras necesidades que pudieran tener usted y los miembros de su clase.

Practíquelo

Repase estos pasos y aplíquelos en su PREPARACIÓN, como se muestra en el ejemplo del currículo que aparece a continuación que pertenece a *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder*.

Use otros recursos adicionales para profundizar sus conocimientos.

Hay una gran variedad de materiales suplementarios que pueden ayudarlo a responder las preguntas que pudieran surgir mientras que estudia las Escrituras. Considere usar algunos de los recursos que están disponibles en español y que mencionamos en el capítulo 1 para ampliar el estudio bíblico. Además, *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder* presenta al final de la revista una serie de artículos tomados del *Biblical Illustrator*® que se relacionan con algunas de las lecciones que se van a estudiar en el trimestre. Algunos de ellos abarcan a más de una lección. En el índice puede ver el título de los artículos. En el comentario bíblico se indica cuando hay un artículo que sirve para ampliar el estudio de la lección y el número de la página en la que se encuentra.

Observe *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder*

o preste atención a los ejemplos que aparecen a continuación en esta página y marque los ítems que se relacionan con los pasos que vimos

hace un momento en el capítulo 3. Después practique los pasos usando los ítems que haya identificado.

SEMANA DEL 2 DE MAYO

EL PAN DE VIDA

PREGUNTA CLAVE
¿Cómo provee Jesús para mis necesidades?

PASAJE BÍBLICO: Juan 6.1-59
TEXTO BÁSICO: Juan 6.5-13, 24-27, 32-35


BOSQUEJO BÍBLICO
Jesús sabe lo que hace falta (Juan 6.5-9)
Jesús multiplica lo que hay disponible (Juan 6.10-13)
Jesús revela lo que es importante (Juan 6.24-27)
Jesús provee lo que perdura (Juan 6.32-35)

CONTEXTO BÍBLICO
Atraída por los milagros que Jesús había realizado, una gran multitud se reunió alrededor de Él y sus discípulos. La pregunta acerca de cómo esta multitud encontraría suficiente comida se convirtió en una oportunidad para que Jesús enseñara, por palabra y acción, que Él es verdaderamente la fuente y el proveedor de la vida.

VERDAD BÍBLICA
Jesús es capaz y está dispuesto a proveer todo lo que las personas necesitan en la vida.

VERSÍCULO CLAVE: Juan 6.35

EFFECTO PARA MI VIDA
Ayudarme a confiar diariamente en Jesús para la provisión de mis necesidades.



PREPARACIÓN

Sugerencias para que los líderes se preparen para que Dios los use en la enseñanza de su Palabra

Reunión de líderes para el director del departamento, maestro u otro líder

Guíe la reunión de líderes para la semana del 2 de mayo. Guíe a los maestros y otros líderes de la Escuela Dominical a planificar, orando juntos y presentando sus informes en tres áreas fundamentales de la Escuela Dominical.

Tenga en cuenta:

- La iglesia:** Analicen cómo su iglesia ministra al satisfacer las necesidades físicas. Estas podrán incluir la participación en un ministerio local de entrega de alimentos y en proyectos misioneros de la asociación o el estado.
- Las personas:** Destaque que Dios a menudo satisface las necesidades por medio de su pueblo. Guíe a los participantes a analizar las maneras en las que pueden satisfacer las necesidades prácticas de los miembros le su grupo.
- El estudio bíblico:** Pida que mencionen la manera en la que Jesús proveyó para sus necesidades en el ranscurso de la última semana. Destaque que el propósito de la lección es ayudar a los adultos a estar onvencidos de que Jesús es capaz de proveer para sus necesidades y que le den gracias por su provisión.

Plan de enseñanza sugerido.

OBJETIVO PARA ESTA SESIÓN: Ayudar a los adultos a estar convencidos de que Jesús es capaz de proveer para sus necesidades y está dispuesto a hacerlo y que le den gracias por su provisión.

MATERIALES

- Ejemplares del Manual para el Participante
- Para el Paso 1: ítem 18: Casos de necesidades
- Para el Paso 1: ítem 13: Póster del tema 2
- Para el Paso 4: medias hojas de papel y lápices o bolígrafos
- Para el Paso 5: pan
- Para el Paso 6: ítem 19: Tarjeta de decisión

Paso 1: Introducción

En el lado izquierdo de la pizarra, escriba lo siguiente: ¡Yo puedo hacerlo solo! En el lado derecho, escriba: Dependiendo totalmente de Jesús. Delinee una línea horizontal entre las afirmaciones. Invite a los participantes a escribir en el mismo espacio para el lado izquierdo de la hoja de papel.

Estudio bíblico personal para el líder

Andrés era un nuevo cristiano que estaba creciendo en su fe. De pronto, sin aviso previo, perdió su empleo, lo que generó una situación muy dura para Él y su familia. En su estrés, comenzó a dudar de la bondad y el cuidado de Dios. Su iglesia tenía un ministerio de alimentos bien organizado y por medio de él respondió a las necesidades de Andrés y su familia hasta que pudo encontrar otro trabajo. Andrés pudo sobrellevar este tiempo difícil gracias al cuidado de la familia de la iglesia. Dios puede usar muchos medios para suplir nuestras necesidades y el ministerio de alimentos de la iglesia resultó ser un medio eficaz para Andrés y para otros en esa iglesia.

Al presentar esta lección, recuerde a la clase que Dios provee para nosotros de muchas maneras diferentes. Una de las más eficaces es por medio de la respuesta de su pueblo a las necesidades físicas y espirituales de otros. Quizá haya participantes en su clase que están en gran necesidad y que carecen aun de algunas de las provisiones básicas para la vida. Sea sensible a esta posibilidad cuando enseñe esta lección.

¿Hay algún integrante de su clase que carece de las cosas fundamentales —como un trabajo o comida—? ¿O tienen todos cubiertas la mayoría de sus necesidades básicas? ¿De qué manera afectaría su respuesta la manera en que usted presente esta lección?

Capítulo 4

Prepárese para la sesión del domingo —Prepare una lección eficaz

Ahora que usted ha pasado varios días permitiéndole a Dios enseñarle la lección, es la hora de comenzar a preparar el plan de enseñanza para el domingo. Un plan de enseñanza eficaz, puede llevar a una experiencia decisiva a los participantes de su clase. Si usted se ha preparado adecuadamente durante la semana, solamente le tomará entre una y dos horas para terminar el proceso. Hay dos factores clave en la planificación de la lección que deberá recordar.

Clave #1: Planifique teniendo presente el final. Establezca el objetivo de la sesión. Este aspecto se trata en el capítulo dos de este libro, en el que explicamos cómo abarcar la lección para cubrir todos los aspectos. En este momento, usted ya conoce la dirección en la que debe llevar la lección. Esto le permitirá desarrollar la clave # 2.

Clave #2 ;Adapte (Personalice)! Solo Dios y usted saben, exactamente, lo que los participantes necesitan. Usted conoce sus necesidades y sabe los métodos que pueden ayudarles a aprender mejor. Usted ha estado orando por ellos durante toda la semana. Dios le ha estado hablando sobre la lección, y Él también ha estado preparando los corazones de los participantes. El plan de enseñanza sugerido en *Estudios Bíblicos LifeWay® para*

Adultos, Manual para el Líder, es solo un punto de partida para ayudarlo a construir bien una lección eficaz. Sin embargo, este plan pierde toda efectividad si no tiene un maestro bien preparado. Usted debe estudiar el plan de enseñanza y los procedimientos, y con la ayuda de Dios, adaptar la lección a las necesidades específicas de su clase.

Siete pasos para adaptar la lección a las necesidades específicas de su clase

Estos pasos se pueden aplicar fácilmente a *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder*.

Primer paso: Lea todos los procedimientos del plan de enseñanza sugerido. *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder* contiene un plan de enseñanza explicado paso por paso. Lea cada paso y comience a tomar notas de aquellos procedimientos que pudieran funcionar mejor con su clase. Marque aquellos procedimientos que usted considere que debe obviar. Escriba un signo de interrogación junto a aquellos procedimientos en los que tiene dudas de si pudieran aplicarse. Escriba cualquier idea que se le ocurra y que pueda aplicar como otro procedimiento.

Practíquelo

Responda a las siguientes preguntas cuando trabaje con el ejemplo del plan de enseñanza sugerido de *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder*, que aparece impreso a continuación.

- € ¿Cuál de estos procedimientos se puede aplicar y por qué?

- € ¿Cuál de estos procedimientos usted considera que no se puede aplicar y por qué?
- € ¿Cuál de estos procedimientos usted tiene dudas de que pudiera ser aplicado? ¿Cómo pudiera adaptarse y modificarse para poder aplicarlo?

Paso 3: Aprovechar cada oportunidad (Filipenses 1.12-14)

Aliente a los participantes a leer la sección *Palabras clave: progreso* y a resumir la definición griega. Incorpore la definición al pasaje mientras usted lee Filipenses 1.12-14.

Diga: Pablo dijo a los filipenses que el evangelio había “progresado” a pesar de algunos contratiempos. Divida la clase en cuatro grupos pequeños. Asigne a cada grupo un caso de estudio del ítem 5. Pida a los participantes que lean su caso y analicen la manera en que Dios ensanchó su territorio. Si no cuenta con las Ayudas para la Enseñanza, use el siguiente caso de estudio para toda la clase o encuentre otros testimonios similares. ¿Valió la pena su vida?

Este relato lo aportó un misionero internacional de la Convención Bautista del Sur.

Aprov
12 Q
suced
13 d
en t
14
mi

ev
sol
ase:
el r.
neces
prime
comerc
fue una
supuesta.
amo, lo cu
noche, en la
Esta convers.
persona, sin
evangelio y fu
le Pablo y Sil
experimenta
demandó u
locales. Sin
impopular
no sería l
y sus d
Jerusal

que
precio para que
os p...esen conocer el amor
el Salvador.

Después de algunos minutos reúna al grupo general y compartan. Llame la atención de los participantes a la *verdad bíblica* en el Manual para el Participante.

Sugerencias para el debate:

Lea y resuma la sección *Palabras clave* en el Manual para el Participante. Pregunte: ¿En qué aspecto el significado en griego del término que se traduce como “progreso” aclara el mensaje de Filipenses 1.12-14? ¿Cómo podemos animar a aquellos que por identificarse con Cristo enfrentan controversias? ¿Cuáles fueron los resultados de las cadenas de Pablo?

SEMANA DEL 14 DE MARZO DE 2004

23

Segundo paso: Revise Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Ayudas para la Enseñanza.

Las ayudas para la enseñanza incluyen ítems como: carteles, mapas, pósteres, bosquejos de las lecciones y ejercicios adicionales. Analice los ítems que se sugiere usar en la sesión y determine cuáles son los que le pudieran ayudar a realzar el ambiente de enseñanza en su clase.

Tercer paso: Manual para el Participante en Inglés

Las ayudas para la enseñanza traen una copia del manual para el participante en inglés para ayudar los maestros de aquellas clases que tiene algún participante que prefiere leer en inglés. NO ES POSIBLE ORDENAR COPIAS ADICIONALES DE ESTE MATERIAL EN INGLÉS.

Cuarto paso: Revise las ayudas adicionales

En *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder* se incluyen artículos de la revista *Biblical Illustrator* que se relacionan con algunas de las lecciones a estudiar durante el trimestre. Estos artículos ofrecen un estudio profundo que toma en consideración los últimos descubrimientos arqueológicos, así como diferentes puntos de vista de los más afamados investigadores bíblicos. Este es un material exclusivo que solo se publica en español en *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder*.

Quinto paso: Revise el Manual para el Participante

Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Participante es uno de los instrumentos de mayor

utilidad que el maestro tiene a su disposición. Este recurso asegura que la lección no finalice al terminar la sesión y también contiene actividades que se pueden realizar durante la sesión.

Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Participante no es solamente un recurso de mucho valor para el maestro si no también lo es para el participante. Por lo tanto, usted debe enseñar a los participantes a usarlo y ayudarlos para que comprendan la utilidad que tiene.

Establezca cómo el contenido de *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Participante* pudiera ser usado durante el tiempo de la sesión y cómo puede ayudar a continuar el estudio bíblico después de la sesión. Enseñe a los alumnos a usar el *Manual para el Participante* haciendo a lo menos, una actividad de las que aparecen en este manual durante la sesión, y pidiendo a los participantes que a lo menos, hagan una actividad de *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Participante* en sus casas durante la semana siguiente.

Practíquelo

Revise su copia del manual para el participante y escoja un ítem o actividad que usted considere que se puede utilizar cuando dirija la sesión. Este ítem puede o no estar incluido en los procedimientos del plan de enseñanza sugerido. Anote por qué piensa que se puede aplicar. Revise *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Participante* y seleccione un ítem o actividad que se pudiera realizar después de la sesión como una actividad de seguimiento de la clase. Esta actividad o ítem pudiera o no estar incluida en los procedimientos de

enseñanza. Anote por qué piensa que se pudiera aplicar.

Sexto paso: Establezca la manera en la que se pudiera aplicar la lección después de la sesión.

Recuerde que la lección no termina con la sesión si no que continúa durante la semana siguiente.

Practíquelo

- € Revise la sección “Continuación” en su manual para el líder o vea la copia que aparece a continuación a fin de establecer un plan de acción para dirigir al grupo a continuar el estudio bíblico, la evangelización, el

compañerismo, así como administrar a alguien.

- € Pida a los participantes que revisen la sección “Continúe después de la sesión” en el manual para el participante, y que realicen las actividades diarias que pudieran indicarse.
- € Si todos los participantes no tuvieran una copia de *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Participante* busque la manera de terminar la sesión dando, a lo menos, una sugerencia sobre cómo aplicar la lección estudiada durante la semana.

CONTINUACIÓN

Sugerencias para maestros y otros líderes, para la continuidad de la actividad de liderazgo y de aliento a los participantes después del encuentro.

1. Lea Hechos 16.6-10. Pregunte a los miembros de la familia: Cuando tienen una conversación con alguien, ¿quién es el que habla? (Deberían ser ambas personas.) Recuérdelos que aunque sabemos que la oración es hablar con Dios, también incluye escucharlo. Pregunte: ¿Cómo supo Pablo lo que debía hacer? (Dios le habló mientras oraba.) Hable acerca de la importancia de la lectura de la Biblia, ya que es una de las maneras en que Dios nos habla cuando oramos.

2. Haga contactos de seguimiento con las visitas e interesados que estuvieron presentes en la sesión.

3. Provea a los participantes el número telefónico gratuito de la Junta de Misiones Internacionales para que obtengan información sobre el servicio internacional. El número es 1-888-422-6461; email: initial.contacts@imb.org. Pueden obtener información sobre oportunidades de misiones internacionales de corto plazo llamando al 1-800-888-8657 o por e-mail a vimd@imb.org.

4. Para información sobre oportunidades misioneras en Estados Unidos de Norteamérica, el número gratuito de la Junta Norteamericana de Misiones es 1-800-462-8657, o visite el sitio web www.namb.net/VOLS.



SUGERENCIAS PARA LA REUNIÓN DEPARTAMENTAL

Bienvenida. Guíe a los participantes a saludarse. Presente a los invitados y nuevos miembros. Haga anuncios breves sobre actividades del departamento o la Iglesia.

Tiempo de alabanza

Testimonios. Como seguimiento a la lección anterior, guíe a los participantes a repasar el bosquejo de este estudio titulado "Orar lo que a Dios le agrada". Use el Póster del tema 1 (ítem 1) y el Póster de la oración de Jabes (ítem 2) para ilustrar el repaso. Como introducción a la lección de hoy, pida a los participantes que piensen cómo podrían ser de mayor influencia para Dios.

Pregunte: ¿Cree usted que Dios puede revelarnos nuestro lugar en la extensión de su reino? ¿Qué obstáculos observa? ¿Qué posibilidades hay para usted?

Peticiones de oración. Compartan pedidos de oración y oportunidades de ministerio.

Oración. Ore usted o pida de antemano a un voluntario que lo haga.

Continúe después de la sesión



Utilice un mapa bíblico para señalar el viaje de Jesús desde la región este del Río Jordán hasta Betania, al este de Jerusalén.

Como parte de su tiempo devocional diario como familia, considere asignar a los miembros de la familia roles para leer en voz alta la historia de Juan 11. Podría asignar los siguientes roles: narrador, discípulos,

Tomás, Marta, María, los judíos. Algún miembro podría cumplir más de un rol si fuera necesario.

Lea el relato de la propia sepultura y resurrección de Jesús en Juan 19.38-20.23. ¿En qué es similar a la experiencia de Lázaro? ¿En qué es diferente?

Séptimo paso: Haga un bosquejo de la lección

Prepare un estudio bíblico que dure entre treinta y cuarenta y cinco minutos, dependiendo del horario de la Escuela Dominical en su iglesia. El plan para el estudio bíblico debe tener un flujo lógico. Tome en consideración los siguientes pasos para organizar su plan de enseñanza.

€ ***Establezca las relaciones y concéntrese en la misión.***

Al establecer las relaciones de semana en semana, se crea una continuidad y se crean las condiciones para que se pueda lograr un buen ambiente para el aprendizaje. Establezca un tiempo en el cual los participantes puedan disfrutar del compañerismo, deje que se saluden entre ellos, salude a los visitantes y oren juntos.

Haga énfasis en la misión de la clase. Ore por los miembros, por el comienzo de nuevas clases, por los inconversos y por las necesidades a ministrar entre los miembros de la clase. Anuncie las actividades de la clase y de la iglesia. Hablen semanalmente de las actividades realizadas para ministrar, tales como: visitas realizadas, contacto con los miembros ausentes y las necesidades que puedan haber surgido.

Si el comienzo de la clase no es el momento más adecuado, trate de hacerlo al finalizar la sesión. Esto ayudará a los participantes a concentrarse en la lección.

€ ***Introducción.*** La introducción de la lección motiva a los participantes, despertando el

interés en el estudio bíblico. Esto ayuda a los adultos a reconocer cómo la verdad bíblica responde a la pregunta clave, y llena una necesidad de la vida.

€ ***Estudie y aplique las Escrituras.***

El quid de la lección lleva a los participantes a descubrir las respuestas para algunas preguntas fundamentales. *¿Qué dicen las Escrituras? ¿Qué quiere decir esto? ¿Qué significa eso para mí?*

€ ***Aliente un cambio de vida***

basado en la verdad bíblica. La lección debe terminar llevando a los participantes a preguntarse: *¿Qué debo pensar, sentir o hacer al entender lo que significa este pasaje de las Escrituras?*

€ ***Continúe la lección y ministre a las necesidades.***

Establezca un plan que lleve a los participantes a poner en práctica lo estudiado en la lección, mediante el ministerio de la clase de la Escuela Dominical.

Generalmente, esto se hace después de terminar la sesión.

Capítulo 5

Un encuentro con Dios durante la sesión

El domingo por la mañana:

Llegue temprano

Llegue temprano para que tenga suficiente tiempo para arreglar el salón y para arreglar la pared principal. Los maestros deben llegar, por lo menos, quince minutos antes de la hora de comenzar la sesión. Resulta muy difícil llegar tarde, arreglar el salón para la sesión y entablar una buena relación con los que se encuentran en el salón desde temprano. Llegar tarde puede distraer la atención y hacer que pierda todo lo que usted preparó y planificó durante la semana.

Arreglo del salón

La pared principal y el ambiente para el aprendizaje

- € Asegúrese de que todo lo que haya en la pared principal esté relacionado con la lección que se va a enseñar. Los anuncios, fotografías o el boletín deben ser colocados en un mural lejos de la pared principal. Un buen lugar para situar el mural con los anuncios, es cerca de la entrada del salón o cerca del lugar donde se coloca la cafetera o los refrigerios, si usted tiene un lugar destinado a estos menesteres en el salón.
- € Usted no tiene que tener paredes para tener una clase de la Escuela Dominical. Lo único que necesita es la atención de los participantes. La meta es crear la disposición de aprender. Mientras que una pared no puede

lograr esto, la presencia de un maestro, bien preparado, si puede lograrlo.

- € Coloque algo en la pared principal: un póster, una pregunta en la pizarra, el bosquejo de la lección, una cita o una frase que se relacione con el tema de la lección. Esto acerca a los participantes a la lección, aun antes de que esta comience. El aprendizaje debe empezar desde que la persona entre al salón. Esto se suele llamar “aprendizaje encubierto” porque tiene lugar desde que las personas se están saludando unas a otras, tomándose una taza de café, hablando de las incidencias de la semana o cualquier otro asunto preliminar.
- € Quite cualquier póster de lecciones anteriores de la pared principal, sin embargo, deje el cartel de la unidad. Tenga cuidado para que la pared principal no esté muy recargada.
- € Asegure que el lugar donde se reúnen esté limpio.

Las sillas

- € Tenga sillas suficientes para todos los miembros de la clase y algunas adicionales para las visitas. Siempre tenga más sillas que participantes. Practique el principio de la silla vacía: coloque una silla vacía para indicar que la clase necesita ganar a nuevas personas.

- ∄ Estudie cuál es la mejor manera de colocar las sillas. Estas pueden convertirse en una barrera o pueden invitar a la interrelación. La organización de las sillas en filas es probablemente la manera de arreglarlas que hace más difícil la interrelación y el establecimiento de las relaciones. Arreglarlas formando un semicírculo es probablemente la forma más efectiva. Si el cuarto que usan no es muy grande para acomodar todas las sillas formando un semicírculo pudiera considerar la posibilidad de colocar más de una fila de sillas de esta forma.
- ∄ Considere la posibilidad de cambiar, de vez en cuando, la forma en que tiene arregladas las sillas.

Las mesas

- ∄ Si usa mesas en el salón, debe haber espacio suficiente para todo el mundo. Excluir a algunas personas del grupo, crea una barrera que impide tener un estudio bíblico eficaz.
- ∄ Evite usar mesas si estas pudieran crear una barrera entre usted y los participantes. Hay ocasiones en las que las mesas impiden establecer las relaciones.
- ∄ No use mesas si esto le impide añadir nuevas personas. Recuerde que las personas, son más importantes que los arreglos.
- ∄ Piense en la posibilidad de usar mesas si usted tiene en su grupo participantes inválidos o minusválidos.

Disfrute la sesión

Cree un ambiente amistoso y afectuoso

- ∄ Asegúrese de que todos reciban una bienvenida afectuosa. Estimule el compañerismo con su ejemplo. Busque a alguien que le ayude para darle la bienvenida a las personas según vayan llegando.
- ∄ Anime a todos los participantes a usar una etiqueta con su nombre (name tag). Si fuera posible, trate de obtener identificaciones permanentes con el nombre de cada uno de los participantes. Establezca un lugar donde la gente pueda obtener las etiquetas con sus nombres, cuando entren al salón de reuniones.

Déles la bienvenida a los visitantes

- ∄ Salude a la gente en la puerta.
- ∄ Use las etiquetas con nombres todas las semanas, y no solo al principio del año.
- ∄ Reclute a alguien, como un “agente designado”, para saludar a la gente y para ayudar a las visitas para que se sientan a gusto, durante la sesión y después de esta.
- ∄ Designe a alguien para que se encargue de tomar los datos a las visitas, para poder hacer el seguimiento de las mismas.
- ∄ De vez en cuando, déle la bienvenida a los visitantes durante la sesión, pero tenga mucho cuidado de no avergonzarlos o de no ponerlos en una situación embarazosa.

Presente la lección

- ∄ En determinado momento, la sesión debe pasar del tiempo de

- compañerismo al estudio de la lección. Pudiera usar la exposición colocada en la pared principal para ayudar a realizar la transición. En este momento se pudiera aprovechar para que algunos participantes expusieran sus ideas, experiencias y/o testimonios. Use este tiempo para “romper el hielo”.
- ∄ Use el bosquejo que preparó para presentar la lección. Dé la clase con confianza, tenga siempre presente que usted ha hecho todo lo posible para estar bien preparado y que Dios lo va a usar y a bendecir. Sea sensible a la dirección de Dios y a la manera en la que Él va a trabajar en la vida de los participantes.
 - ∄ Admita la diferencia que existe entre la exposición bíblica y lo que hace Dios en la vida de la gente. Sea flexible mientras Dios guía la sesión, pero no se desvíe del tema. Esté suficientemente familiarizado con el plan y la dirección en la que debe presentar el estudio bíblico, de manera que usted pueda ajustar sus planes a los de Él en cualquier momento.
 - ∄ Escriba en el margen de su plan de enseñanza, el tiempo aproximado que piensa emplear en cada transición. Esto le ayudará a garantizar el tiempo necesario para poder lanzar un reto a los miembros de la clase, para que puedan responder y asumir su responsabilidad antes de terminar la sesión.

Anote las peticiones de oración

Las peticiones de oración son muy importantes, pero pueden consumir todo

el tiempo de la Escuela Dominical. Siga evaluando la efectividad del tiempo de oración de la clase. Evite que el tiempo de oración se dedique a solo a pedir por las enfermedades y los dolores físicos o que la sesión se convierta en un chismorreó.

Enseñe a los participantes a orar por los inconversos, los miembros que están sirviendo en otros lugares, la misión de la clase, el inicio de nuevas clases, la iglesia, el país, así como cualquier asunto de importancia.

Establezca un buen método para recolectar los motivos de oración. Pudiera intentar usar alguno de los siguientes métodos.

- ∄ Use un modelo confeccionado con este propósito.
- ∄ Escriba las peticiones de oración en un cuaderno de notas, según vayan llegando los participantes.
- ∄ Escriba las peticiones de oración en el pizarrón.

Pida a una persona que le lea toda la lista a la clase.

Use el tiempo de oración sabiamente, de manera que tenga tiempo suficiente para tener un estudio bíblico eficaz. Las peticiones de oración pueden brindar una buena transición entre el tiempo de compañerismo y el estudio de la lección. También pueden ser una buena forma de terminar la sesión.

Algunas iglesias tienen “grupos de cuidado” que se reúnen al terminar la sesión de la Escuela Dominical. Estos son grupos pequeños dentro de una clase de la Escuela Dominical. Los mismos se reúnen con el líder o el facilitador y oran juntos unos por los otros al final de la sesión. Algunas veces los maestros rinden un informe de la lección durante el tiempo en el que se reúne el grupo.

Capítulo 6

¿Qué pasa después de la sesión?

Si pensamos que la lección es el único motivo por el cual enseñamos, entonces nos hemos estado engañando. ¿Cree que usted y yo podemos pensar que 52 horas al año (cincuenta y dos sesiones) de lecciones, van a influir, a menos que se establezca una conexión con lo que hacemos durante la semana? Dios nos ha llamado para ver vidas *transformadas* no solo *informadas*. De manera que debemos terminar donde comenzamos. La Escuela Dominical es para lograr un verdadero cambio, un cambio que transforme. No podemos detenernos al terminar la sesión.

Al mismo tiempo que comencemos a prepararnos para la lección de la próxima semana debemos estar alentando a los participantes a aplicar el estudio bíblico a su diario vivir y a participar en el ministerio de la Escuela Dominical. ¿De qué manera podemos hacer esto?

≠ **Manual para el participante.**

Ayude durante la semana a los participantes a entender cómo usar *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Participante*. Envíe recordatorios sobre las actividades o lecturas que pudieran realizar en el manual para el participante. Durante la semana, déles asignaciones que deban realizar usando el manual. Llámelos durante la semana y hágales preguntas sobre la lección que estudiaron en *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Participante*.

≠ **Revistas devocionales.** Pídales que usen las revistas *Quietud* y *La Familia Cristiana de Hoy*, para que los aliente a continuar en contacto con la Palabra de Dios durante la semana.

≠ **Minístrelos durante la semana.** Déles una actualización de las peticiones de oración durante la semana, bien sea por teléfono, mediante el coordinador del ministerio de oración, mediante los grupos de cuidado o por medio del correo electrónico. Decida la manera de darle participación a los miembros en la misión y el trabajo de la clase.

Haga visitas y contactos con los miembros de la clase y los miembros en perspectiva que tengan alguna necesidad específica. Aliente a los miembros más fieles, los que siempre recibirán con agrado, alguna nota personal o carta para levantar el ánimo.

Cómo ayudar a los adultos a entender la misión de la Escuela Dominical

Una parte de nuestro trabajo como líderes, es ayudar a entender a los adultos que ellos están en una misión mediante la Escuela Dominical. Esta no es un lugar para “absorber”, si no para prepararse para servir. Ayude a los adultos a entender cómo debe funcionar la Escuela Dominical. Revise la siguiente lista, para determinar si su clase está cumpliendo o no en todas las áreas.

Si no estuvieran haciéndolo, lleve a su clase a hablar de la manera en la que pudieran trabajar mejor.

€ **Fundamentos.** La Escuela Dominical es el lugar fundamental para iniciar la participación de los adultos en el trabajo de la Gran Comisión. Es un punto de entrada para los inconversos y los nuevos creyentes. Ella es esencial para ayudar a los creyentes a madurar según estudien la Palabra de Dios y aprendan a servir.

€ **Seguimiento.** La Escuela Dominical se reúne regularmente para estudiar la Biblia y forja relaciones de amistad entre los miembros de la clase y los miembros en perspectiva. Existe un plan para los ministerios de seguimiento, alcance y compañerismo.

€ **Evangelización.** El principal objetivo de la Escuela Dominical es ganar a los perdidos. Existe un ambiente que anima a los creyentes a invitar, atraer y testificarle de Cristo a los perdidos.

€ **Centra la atención en el estudio bíblico.** Esto se logra mediante los grupos pequeños de estudio, así como mediante el estudio bíblico individual que tiene como objetivo, guiar a los adultos a la conversión, la madurez y el ministerio.

€ **Multiplicándose.** La Escuela Dominical reta a los miembros de la clase a darse cuenta de los lugares donde deben servir, como miembros de la clase. Según los miembros van madurando, son constantemente animados a servir en otras partes como líderes de jóvenes, escolares, preescolares o adultos. El grupo debe

prever el momento en el cual podrán comenzar una nueva clase.

€ **Deliberado.** La planificación deliberada y la evaluación, garantizan que la clase funcione adecuadamente. Si no se hace adrede, no sucede nada, a no ser el estudio de una lección una semana tras otra.

¿En cuál de estas funciones emplea usted la mayor parte de su tiempo como maestro? Si usted es como yo, empleará la mayor parte del tiempo preparando el estudio bíblico. Y nosotros sabemos que como estamos encargados de la Palabra de Dios, debemos hacer un buen trabajo.

Pero no podemos olvidarnos del resto. Consideremos todo lo que vamos a enseñar. Comprender esto nos proporciona una nueva dimensión de nuestro papel como maestros. Invite a los miembros de su clase para que se unan a usted, en lo que les enseña a fin de que cada uno de ellos, pueda actuar en conjunto como una clase de la Escuela Dominical. Usted necesita la ayuda de la clase. Dios no pretende que el maestro o el director realicen todo el ministerio de la clase por sí mismos. Usted tiene el privilegio de desarrollar a otros.

¿Qué clase de ayuda debo buscar?

La organización es esencial para poder dirigir las clases de adultos de la Escuela Dominical, para que desempeñen su función adecuadamente. Pero, recuerde que debe organizar con un propósito. No consiste en llenar un gráfico o un organigrama con los nombres de los líderes. Tampoco se limita a reclutar

líderes que ayuden en las tareas de la clase. Recuerde el propósito y los líderes de la clase. Comience con alguno de los líderes principales.

≠ **Las clases necesitan, por lo menos, tres líderes**

1. **El maestro.** Dirige el ministerio de la clase que incluye mucho más que una hora de estudio bíblico una vez por semana. El maestro es también el mentor espiritual. En lo que el resto de los líderes de la clase es reclutado y entrenado, todo el ministerio de la clase descansa sobre los hombros del maestro.

Los maestros no pueden dirigir clases que funcionen como grupos abiertos por sí mismos. Se necesitan, por lo menos, dos líderes adicionales.

2. **Coordinador del ministerio.** Organiza y dirige el equipo de liderazgo y a los miembros en la visitación, evangelización y en ministrar a las necesidades. Como líder fundamental de la clase, también lleva un registro de la asistencia y de los visitantes. Según la clase y sus necesidades de ministrar vayan creciendo, el *Coordinador del ministerio* reclutará y entrenará a otros líderes. Este líder se convertirá en el compañero clave para ayudar al maestro a dirigir la clase, para que pueda funcionar adecuadamente como un grupo abierto.

3. **Aprendiz.** Son compañeros del maestro, para ayudar a la clase a funcionar como un grupo abierto. Esto en verdad es más que una sociedad. Es una relación de mentor a aprendiz. Los aprendices no son sustitutos, si no personas que están aprendiendo. El maestro guía a los aprendices para que aprendan a dirigir de manera eficaz el ministerio de la Escuela Dominical de adultos. Con el tiempo, el aprendiz se enviará a comenzar una nueva clase.

≠ **A medida que la clase crezca y los líderes se vayan desarrollando, aumente los líderes en la misma.** Piense en añadir los siguientes líderes según la clase vaya aumentando.

1. **Coordinador de visitación/evangelización:** Recluta miembros para descubrir, hacer contactos, visitar y establecer relaciones con los miembros en perspectiva. Este líder también entrena a los miembros de la clase para que aprendan a testificar de su fe. Si la iglesia participa en la estrategia de evangelización mediante la Escuela Dominical llamada POR FE®, esta es la persona encargada de coordinar los equipos de POR FE® de la clase.

2. **Líderes de los grupos de atención a las necesidades (cuidado):** Cada uno de estos líderes ministra entre cuatro y

seis miembros de la clase y a los miembros que están en otras labores. Todos los miembros necesitan una palabra de aliento, tanto en los buenos como en los malos tiempos. Estos líderes hacen posible realizar el seguimiento de los miembros que se han ido de la clase y de aquellos que están en otras labores. Los líderes de los grupos de atención a las necesidades multiplican el ministerio, mucho más allá de lo que pudiera hacerlo cualquier líder individualmente.

∄ **Si la clase hubiera desarrollado eficazmente más líderes, considere reclutar a algunos para que le ayuden con las siguientes**

responsabilidades del ministerio:

1. ***Coordinador de actividades de compañerismo.*** Recluta miembros para crear un plan de actividades y espectáculos agradables que fomenten un buen compañerismo entre los miembros de la clase.
2. ***Coordinador de oración.*** Trabaja con el maestro y los aprendices para estimular el crecimiento personal y espiritual de los miembros más allá de la clase. Este crecimiento incluye la oración, la vida devocional, el estudio bíblico familiar y la participación en el ministerio de discipulado.
3. ***Coordinador de trabajo misionero.*** Dirige a la clase a interesarse en las misiones por medio de la participación, la oración y las ofrendas.

Apéndice: Procedimientos

Plan de enseñanza para el entrenamiento de los maestros

Objetivo de la sesión

Este plan de dos horas y media está diseñado para usarse en la iglesia, para ayudar a los maestros a prepararse para la sesión de la Escuela Dominical, usando el currículo *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder*. Usted puede adaptar este plan, si fuera necesario, para desarrollarlo en menos tiempo. Hay ayudas adicionales, así como un plan de enseñanza más amplio que puede ser utilizado en reuniones en la Asociación o en la Convención estatal en www.lifeway.com/downloads. Pero este material solo está disponible en inglés y cubre todas las líneas de currículo que produce LifeWay en inglés.

Preparación

Lea todo el libro antes de la sesión para que se familiarice con el contenido.

- ∄ Prepare el salón, arreglando las sillas en semicírculo.
- ∄ Escriba el siguiente pensamiento en un póster o en un cartelón, y colóquelo en la pared principal: “El buen aprendizaje es el resultado de la participación de los estudiantes, porque nosotros siempre aprendemos haciendo” —Howard Hendricks.
- ∄ Prepare y exhiba tres carteles en la pared principal con el siguiente contenido.

Cartel # 1:

Título: Comience el domingo por la tarde o el lunes.

Bosquejo: Evalúe. Establezca objetivos semanales. Déle un vistazo a la lección de la próxima semana.

Cartel # 2:

Título: Estudie la lección.

Bosquejo: Progrese cada día: devocionalmente, analíticamente, comentario bíblico, oración, recursos adicionales.

Cartel # 3:

Título: Prepare la lección.

Bosquejo: Clave #1: Planifique teniendo presente el final. Clave #2: ¡Adapte! Siete pasos para adaptar la lección. Elabore un bosquejo.

- ∄ Aunque en este libro se ofrecen fragmentos de una lección, es recomendable que los maestros traigan una copia de *Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos, Manual para el Líder* o que se les entregue una copia antes de comenzar el entrenamiento. Cada uno necesitará un ejemplar del *Manual para el Líder* y otro del *Manual para el Participante* que usarán durante el entrenamiento.
- ∄ Si el presupuesto de la iglesia no le permite proveer todos los recursos que se mencionan en este libro, estudie la posibilidad de tener una exhibición donde se muestren algunos de los recursos,

- y se provea información a los líderes, indicándoles cómo pudieran obtenerlos, si desearan hacerlo por su cuenta.
- ≠ En el último capítulo se habla sobre las diferentes posiciones de liderazgo en una clase de adultos de la Escuela Dominical. Si su iglesia usa diferentes títulos para estos cargos u otros contenidos de trabajo para los líderes de la clase de adultos de la Escuela Dominical, adapte esta presentación para que se ajuste a las preferencias o necesidades de su iglesia.

Procedimientos

1. *Sugerencias para el debate.*

Invite a los participantes a leer la definición de Howard Hendricks. Explíqueles que van a discutir estando a favor o en contra de esa cita. Pida a los que van a discrepar que se sitúen en un lado del salón. Invite a los que van a estar de acuerdo con la cita que se coloquen al otro lado del salón. Disfruten la discusión. Tal vez, alguien trate de relacionar esta experiencia con los estilos de aprendizaje, sin embargo, en realidad se trata de los resultados del aprendizaje. Permanezca neutral mientras los dos grupos discuten. En medio de la discusión haga preguntas, como por ejemplo: ¿Se montaría usted en un avión, con un piloto que hubiera obtenido el máximo de las calificaciones en todos los exámenes escritos sobre pilotaje, pero que jamás hubiera pilotado un avión? O ¿Se montaría en un auto, con un jovencito de 16 años

- que obtuvo 100 puntos en el examen teórico para obtener la licencia de manejar, pero que nunca ha conducido un automóvil?
Explique que el objetivo del aprendizaje es producir un cambio.
2. *¿Por qué enseña?* Use el material de la introducción a fin de retar a los maestros para que enseñen con el propósito de lograr un cambio. Termine leyendo y explicando el proceso de cambio que se muestra en 2 Timoteo 3.14-17.
Explique que el objetivo de la sesión es ayudarle para aprender cómo prepararse mejor para tener una sesión el domingo que deliberadamente pueda llevar a los adultos a experimentar un cambio.
3. *Comience el domingo por la tarde o el lunes.* Mencione el póster #1 e invite a los participantes a buscar el capítulo dos en sus libros, en lo que usted da un vistazo general señalando los puntos principales del capítulo. Utilice el bosquejo del póster, para mantener a los participantes concentrados en la discusión. Según explique el material del capítulo dos, pida a los participantes que hagan preguntas. Conceda tiempo para la discusión.
4. *Estudie la lección.* Muestre el póster #2 e invite a los participantes a buscar el capítulo tres en sus libros, y repita el procedimiento que utilizó en el paso 3.
5. *Prepare la lección.* Muestre el póster #3 y pida que busquen el

- capítulo 4 y repita el procedimiento que utilizó en el paso 3.
6. **Un encuentro con Dios durante la sesión.** Pídales a los participantes que lean el capítulo 5. Dígales que marquen aquellos aspectos que consideren que deben incorporar a la sesión del domingo. Disponga de un tiempo para discutir las necesidades de los líderes de las clases. Este es un buen momento para terminar, si usted no está siguiendo el plan de enseñanza de 2.5 horas. Si usted fuera a terminar en este momento, vaya al paso número 8 y termine con una oración. Anime a los líderes para que regresen a sus clases y que comiencen a arreglar el salón de acuerdo a lo que han aprendido en este capítulo.
7. **¿Qué pasa después de la sesión?** Invite a los participantes a buscar el capítulo 6. Brevemente, destaque los siguientes puntos del capítulo 6:
- ☞ El aprendizaje no termina al finalizar la sesión. ¿Cómo podemos seguir aprendiendo?
 - ☞ Cómo podemos ayudar a los adultos a entender la misión de la Escuela Dominical

Revise los puntos relativos al tema: “Cómo podemos ayudar a los adultos a entender la misión de la Escuela Dominical” y pídale al grupo que marquen las características que muestren los puntos más débiles, y los más

fuertes de sus clases. Promueva la discusión sobre estos aspectos. Pídales que marquen con un asterisco el aspecto en el que empleen la mayor parte del tiempo cada semana. (Centra la atención en el “Estudio bíblico”.) Haga énfasis y destaque que debemos ser buenos mayordomos de la enseñanza de la Palabra de Dios, de manera que esto sea natural. Pero los otros aspectos también son parte de una clase de la Escuela Dominical eficaz. Explique que no es posible hacerlo todo por uno mismo. Se necesita ayuda.

- ☞ ¿Cómo puede lograr que los adultos se unan a usted para ayudarle a llevar adelante la misión de la Escuela Dominical?

Déles un vistazo general de la sección “¿Qué clase de ayuda debo buscar?” Si en su iglesia se utilizan otros líderes en la Escuela Dominical o si se emplean otros nombres para designar los cargos, asegúrese de adaptar estos principios a las necesidades de su iglesia. Concédales tiempo a los participantes para que puedan decidir la clase de líderes que necesitan comenzar a desarrollar para sus clases, para poder continuar más allá de la sesión.

8. **Conclusión.** Invite a los participantes a leer “Hacedores de la Palabra” una paráfrasis de Santiago 1.22-25 que aparece en un recuadro en la próxima página. Lea en la Biblia Santiago 1.22-25 e invite a alguien para que lea la paráfrasis. Termine

retando al grupo para que vayan a guiar a los adultos en un proceso de cambio que les ayude a ser “hacedores” y no “solo oidores”.

Hacedores de la Palabra **Una paráfrasis de Santiago 1.22-25**

Guíe a los adultos a ser hacedores de la Palabra y no solo oidores.

Aquellos que oyen la Palabra, pero no se convierten en hacedores de la Palabra, han aprendido pero se han engañado a sí mismos.

Ellos piensan que si se les presenta un buen bosquejo y escuchan una gran presentación, entonces habrán aprendido.

Vienen todas las semanas y estudian la Palabra de Dios, pero esto no influye en la manera en la que viven durante la semana. Ellos se olvidan de lo que han estudiado.

Es como mirarse en un espejo y después olvidar como uno luce.

Vienen al estudio bíblico, abren el espejo de la Palabra de Dios por una hora y ven la clase de personas que son en realidad.

Pero cuando se van, no se siguen mirando en el espejo de la Palabra de Dios durante la semana. Rápidamente se olvidan de lo que aprendieron.

Aquellos que se miran en el espejo de la Palabra de Dios, mediante el estudio bíblico, la oración y poniendo en práctica lo aprendido, son hacedores de la Palabra y recibirán bendiciones en todo lo que hacen.

No se olvidarán rápidamente lo que Dios ha dicho, si no que crecerán para llegar a ser la clase de personas que Dios desea que sean.

Se mirarán constantemente en el espejo de la Palabra de Dios, cambiando la manera en la que se relacionan con los demás y serán motivados para buscar nuevas formas de servir.

-- John McCledon

Se autoriza la reproducción de esta paráfrasis para ser usada en su iglesia.